

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Экологическое и здоровьесберегающее направление
«Вектор «ЗОЖ»»

Возраст обучающихся: 15-23 лет.
Срок реализации программы: 1 год.
Срок действия: 2022-2023 учебный год


г. Катав-Ивановск

2022г.

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета

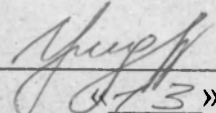
Протокол № 01/22
от 13 09 2022 г.

«Утверждено»
Зам. директора по ВР



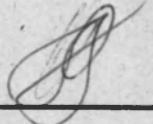
« 13 » 09 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ИТ



« 13 » 09 20 22 г.

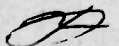
Составитель



Е.В. Микерина

социальный педагог
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:



Т.В. Бондарева

Зам. директора по ВР

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
Тематический план.....	4
Планируемые результаты освоения обучающимися программы.....	5
Материально-техническое обеспечение.....	6

Пояснительная записка

Образование и воспитание студентов в области окружающей среды в сочетании с формированием потребности здорового и безопасного образа жизни является в настоящее время одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Чем раньше начинается формирование экологической культуры, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, тем выше эффективность воспитания. Научная организация процесса экологического воспитания в сочетании с формированием потребности здорового и безопасного образа жизни требует четкого определения всех его звеньев, выявления связей и зависимостей. Объединение в единую программу экологического и здоровьесберегающего образования желательно по нескольким причинам. Культура здорового образа жизни и экологическая культура тесно взаимосвязаны. Для познания и управления таким взаимодействием необходимо экологическое мышление. Возрастание в современном мире роли факторов окружающей среды в развитии заболеваний человека сопровождается увеличением ответственности личности за сохранение экологического качества окружающей его среды, без которого невозможно сохранение и укрепление здоровья человека. Экологические ценности, экологическое сознание выступает одним из ресурсов здоровья современного человека. Ни один вопрос здорового образа жизни не может быть однозначно решен, без учета экологической обстановки в месте проживания.

Главное требование к Программе ЭЗОЖ заключается в единстве экологического воспитания и формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью. Наряду с экологическим воспитанием учащихся конкретизируется механизм реализации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения, который позволит сформировать готовность обучающихся к принятию и выполнению правил здорового образа жизни.

В нашей стране проблема экологического воспитания является первостепенной важностью. Особо актуальна эта проблема для детей сирот и

оставшихся без попечения родителей. У большинства из них присутствует негативное отношение к окружающей природе. Как правило, воспитанники детских домов, приютов являются носителями негативного нравственного опыта «предыдущей жизни». Они драчливы, агрессивны, конфликтны, у них отсутствует заинтересованное отношение к миру. Результаты наблюдений за воспитанниками детских домов показали, что они не владеют умениями и навыками взаимодействия с окружающей средой.

Цель: формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе и собственному здоровью у обучающихся.

Задачи:

1. Расширение знаний о предметах и явлениях природы.
2. Формирование навыков правильного поведения в природной и социальной среде.
3. Воспитание бережного отношения к себе и к природе.

Программа рассчитана на 1 год, предполагает реализацию намеченных задач в 2-х направлениях:

1. Экологическое
2. Здоровьесберегающее

Программа обеспечивает формирование ценностных ориентиров к здоровью и здоровому образу жизни через внеурочную деятельность, а также систему внеклассной работы с обучающимися, а именно:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях, способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм здоровьесбережения, простых элементов спортивной подготовки;
- рационального использования природных факторов, экологически грамотного питания;
- получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости физического, психического, психологического, нравственного и социального

здоровья личности, понимание значения занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта для укрепления своего здоровья.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	ТЕМА	всего
1.	Вводное занятие. Общие сведения о природе.	1
2.	Основные правила поведения на природе	1
3.	Просмотр видео материалом на экологическую тему, с целью повышения уровня знаний в области ботаники: - просмотр документального фильма о природе - просмотр научного фильма о природе - просмотр документального фильма о взаимосвязи человека с природой	1 1 1
4.	Высадка кедров на территории г. Катав-Ивановск	2
5.	Посадка семян цветов на территории техникума с целью высадки выращенной рассады на территорию города Катав-Ивановск	1
6.	Выращивание рассады цветов на территории техникума (осуществление полива, создание благоприятных условий для роста, пикирование рассады) с целью озеленения территории учреждений города Катав-Ивановск в рамках акций «Зеленый росток добра»	С апреля по июнь 3
7.	Проведение теоретического курса «Юный турист» председателем туристического клуба «Аметист»: - туристские основы - инструктаж по технике безопасности - поведение в тур. группе - преодоление опасностей - вязание туристических узлов	1 1 1 1 1
8.	Проведение однодневного сплава совместно с туристическим клубом «Аметист» г. Трёхгорный	8
9.	Проведение ежегодной военно-патриотической зарнички на территории лыжной базы совместно с туристическим клубом «Аметист»	4
10.	Высадка выращенной рассады цветов на территории города Катав-Ивановск	2
ИТОГО		30

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты:

- основные понятия и научные факты, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека;
- понимание многосторонней ценности природы как источника материального и духовного развития общества;
- прикладные знания, практические умения и навыки рационального природопользования, способность оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- умения предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- понятия о взаимосвязях в природе;
- духовная потребность в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;
- стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде природоохранительных знаний, нетерпимого отношения действия людей, наносящих вред природе;
- активное включение обучающихся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;

Обучающиеся будут знать:

- простейшие экологические причинно-следственные связи в окружающем мире, анализировать их, объяснять;
- экологические проблемы в жизни природы и человека;
- опасности для окружающей среды и здоровья человека, способы их предотвращения;
- правила экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- как следует заботиться о здоровье человека и здоровье природы;

- роль здорового питания и двигательной активности для хорошего самочувствия и успешности учебного труда;
- опасность для здоровья и учебы снижения двигательной активности, курения, алкоголя, наркотиков, инфекционных заболеваний.

Материально-техническое обеспечение

К материально-техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться на занятиях по внеурочной деятельности, относятся компьютер, мультимедийный проектор, интернет ресурсы, торфяные или пластиковые стаканчики, семена цветов, грунт и подкормки.

Туристическое оборудование для организации сплава и военно-патриотической зарнички предоставляет туристический клуб «Аметист» г.Трёхгорный.